

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Жировичский государственный
аграрно-технический колледж»

А.А.Шухно

19 августа 2025г

План работы Школы молодого педагога в учреждении образования
«Жировичский государственный аграрно-технический колледж»
в 2025/2026 учебном году

Цель:

оказание практической помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов, процессе формирования и развития профессиональных компетенций, их самореализации и успешной адаптации в условиях образовательного пространства учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж».

Задачи:

обеспечение условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для эффективного включения молодых педагогов в образовательный процесс;

содействие профессиональному росту и повышению квалификации молодых специалистов, совершенствованию умений в образовательной деятельности, обеспечению продуктивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности и молодых педагогов;

предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации и проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий, поиск возможных путей их преодоления;

выявление запросов и потребностей молодых педагогов и содействие их разрешению;

обеспечение удовлетворения профессиональных потребностей молодых специалистов в самореализации;

оказание квалифицированной помощи по всем направлениям деятельности.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Разработка плана работы объединения «Школа молодого педагога» на 2025/2026 учебный год	до 30 августа 2025 года	Методист
Закрепление молодых педагогов за наставниками (приказ директора)	до 30 августа 2025 года	Заместитель директора по учебно-методической работе
Инструктивно-методическое совещание с педагогами-наставниками «Планирование работы с молодыми педагогами на 2025/2026 учебный год»	до 30 августа 2025 года	Методист
Консультирование молодых педагогов по вопросам ведения учебно-планирующей документации (КТП, планы учебных занятий, индивидуальный план работы, план работы кабинета (лаборатории)).	август-сентябрь, постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники: Гринцевич В.В., Жданко А.А., Савонь А.В., Рачко Н.Н., Хвойнацкий С.С.
Оказание помощи молодым педагогам в совершенствовании учебно-методических комплексов по учебному предмету	постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники
Посещение учебных занятий молодых педагогов с целью оказания им методической помощи	не реже одного раза в месяц, на протяжении учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники
Посещение учебных занятий опытных педагогов молодыми педагогами	не реже одного раза в месяц, на протяжении	Молодые педагоги

	учебного года,	
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию и разработке плана индивидуальной работы	до 1 октября 2025 года	Методист, наставники
Первичная психологическая диагностика по выявлению затруднений, связанных с педагогической деятельностью	октябрь - декабрь 2025 года	Педагог-психолог
Анализ педагогической деятельности молодых педагогов с целью выявления возникающих трудностей в работе и последующей их корректировки	постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники, педагог-психолог
Консультирование молодых педагогов педагогом-психологом (с учетом результатов первичной диагностики)	в течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог
Консультационная работа педагогов-наставников по оказанию своевременной методической помощи молодым педагогам	в течение учебного года, по мере необходимости	Педагоги наставники
Разработка методического портфеля «В помощь молодому педагогу»	в течение учебного года, по мере необходимости	Методист
Инструктивно-методическое совещание «Организация работы педагога в учреждении среднего специального образования: планирование, анализ и учет». 1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; 2. Методические рекомендации по разработке КТП и учебных программ; 3. Рекомендации по разработке	август - сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, методист, наставники

<p>плана учебного занятия»; 4. Требования к ведению журнала.</p>		
<p>Семинар-практикум (для молодых педагогов первого года работы) «Учебное занятие: от проектирования к реализации» 1. Типы и формы учебных занятий, их структура. Поэтапный самоанализ занятия. 2. Конструктор целей учебного занятия: основы целеполагания. 3. Сотрудничество в системе «преподаватель-учащийся». Рекомендации по проведению учебных занятий. Практикум: Проектирование методической структуры учебных занятий разных типов и видов</p>	октябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники
<p>Индивидуальная консультация (для молодых педагогов второго и третьего года работы) «Морально-психологический климат учебной группы как основной фактор эмоционального благополучия учащихся»</p>	ноябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог
<p>Методический практикум (для молодых педагогов первого года работы) «Роль учебно-методического комплекса в обеспечении качества профессионального образования» 1. Структура и содержание учебно-методического комплекса. 2. Требования к оформлению учебно-методического комплекса. 3. Презентация УМК педагогов высшей категории учреждения</p>	декабрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник, председатели цикловых комиссий

<p>образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж». Анализ и обсуждение УМК молодых педагогов.</p> <p>Практикум: Обмен опытом по данной проблеме</p>		
<p>Индивидуальная консультация (для молодых педагогов второго и третьего года работы)</p> <p>«Самообразование как часть непрерывного педагогического образования и условие профессионального роста педагога»</p>	январь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист
<p>Практикум (для молодых педагогов первого года работы)</p> <p>«Эффективные формы и методы обучения для формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образовательного процесса»</p> <p>1. Современные электронные средства обучения в деятельности педагога.</p> <p>2. Разработка учебных заданий, тестов с помощью различных интернет-сервисов и применение их на занятиях.</p>	февраль	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник, преподаватель информационных технологий, инженер-программист
<p>Индивидуальная консультация «Эффективность учебного занятия – результат организации активной деятельности учащихся» (для молодых педагогов второго и третьего года работы)</p>	март	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист
<p>Проблемный семинар (для молодых педагогов первого года работы) «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога как средство повышения качества</p>	апрель	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист,

<p>учебного занятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность контроля как процедуры проверки и оценки учебных достижений учащихся. 2. Методы, приемы и формы организации контроля знаний учащихся. 3. Методические рекомендации по итоговой аттестации учащихся в конце учебного года. 		наставник,
<p>Выставка методических и дидактических материалов, разработанных молодыми педагогами.</p> <p>Реализация тем по самообразованию</p>	май	Заместители директора по учебно-методической работе, учебной работе, воспитательной работе, методист, наставники, председатели цикловых комиссий
<p>Круглый стол «Методические аспекты анализа и самоанализ педагогической деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагога за учебный год. 2. Подведение итогов работы Школы молодого педагога. <p>Практикум: организация посещений занятий у молодых педагогов.</p>	июнь	Заместители директора по учебно-методической работе, учебной работе, воспитательной работе, методист, наставники, председатели цикловых комиссий
<p>Семинар «Итоги и перспективы. Оценка эффективности и качества работы «Школы молодого педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации плана работы с молодыми педагогами. 2. Итоговая психологическая диагностика по выявлению 	июль	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставники, педагог-психолог

затруднений, связанных с педагогической деятельностью 3 Перспективные направления работы «Школы молодого педагога» на следующий учебный год		
--	--	--